

Zmiany w Statucie Szkoły zatwierdzone uchwałą Rady Pedagogicznej

z dnia 30.03.2012 r.

Do § 12 po punkcie 9 dodaje się zapis:

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

(pkt. 10-21)

10. W szkole organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc udzielana jest wychowankom.
11. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:
 - rodziców;
 - ucznia;
 - nauczyciela lub wychowawcy prowadzącego zajęcia z uczniem, wychowawców internatu;
 - specjalisty;
 - poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
12. Celem pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz rozpoznawanie i zaspokojenie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
13. Objęcie ucznia zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi i specjalistycznymi jest dobrowolne i wymaga poinformowania rodzica.
14. O zakończeniu zajęć dydaktyczno-wyrównawczych decyduje dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii nauczyciela prowadzącego te zajęcia lub na podstawie opinii Zespołu.
15. O objęciu ucznia zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi lub zajęciami specjalistycznymi decyduje dyrektor szkoły.
16. O zakończeniu udzielania pomocy w formie zajęć specjalistycznych decyduje dyrektor szkoły na wniosek rodziców lub nauczyciela prowadzącego zajęcia.
17. W celu objęcia ucznia całościową pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz zintegrowania oddziaływań pomocowych w szkole funkcjonują Zespoły d.s. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, odrębnie dla poziomu kształcenia.
18. W skład każdego Zespołu wchodzi: wychowawca jako koordynator, pedagog jako przewodniczący, nauczyciele obowiązkowych zajęć ucznia, którego sprawa jest rozpatrywana, wychowawcy internatu, specjaliści zatrudnieni w szkole w razie potrzeby.
19. Rodzice ucznia mogą uczestniczyć w pracach Zespołu, w części dotyczącej ich dziecka.

O terminie posiedzenia Zespołu i możliwości uczestnictwa w jego pracach zawiadamia rodziców na piśmie, dyrektor szkoły.

20. W przypadku nieobecności rodziców na posiedzeniu Zespołu, dyrektor szkoły informuje na piśmie rodziców ucznia o przyjętych przez Zespół ustaleniach.

21. Na wniosek dyrektora szkoły w pracach Zespołu może uczestniczyć także przedstawiciel organu prowadzącego i przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, w rejonie, w którym znajduje się szkoła.

W §57 usuwa się pkt. 8, zapis z pkt. 8 zostaje przeniesiony do §13 (jako trzecie zdanie):

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, a w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia następuje na podstawie tego orzeczenia.

§66 otrzymuje brzmienie:

Ustala się następujące zasady naliczania punktów:

1. 100 punktów z egzaminu gimnazjalnego. Wyniki egzaminu gimnazjalnego wyrażone w skali procentowej dla zadań z zakresu języka polskiego, matematyki, historii, wiedzy o społeczeństwie, chemii, fizyki, biologii, geografii, języka obcego (poziom podstawowy) będą mnożone przez 0,2 pkt.
2. Zwolnieni z egzaminu gimnazjalnego otrzymują maksymalną liczbę punktów.
3. 80 punktów za oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, otrzymane na świadectwie ukończenia gimnazjum, zgodnie z zasadą:
 - a) 20 punktów – ocena: celujący,
 - b) 18 punktów – ocena: bardzo dobry,
 - c) 15 punktów – ocena: dobry,
 - d) 8 punktów - ocena: dostateczny,
 - e) 2 punkty - ocena dopuszczający;
4. Wybór przedmiotów punktowych jest uzależniony od rozszerzeń w poszczególnych klasach i ustalany na dany rok szkolny.

5. 20 punktów za inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, zgodnie z zasadami:
- a) 4 punkty za ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem,
 - b) maksymalnie 10 punktów (1 konkurs – 4 pkt., 2 konkursy – 8 pkt., 3 i więcej – 10 pkt.) za uzyskanie tytułu finalisty w konkursach wiedzy organizowanych przez Kuratora Oświaty o zasięgu co najmniej wojewódzkim z następujących przedmiotów: języka polskiego, matematyki, fizyki, biologii, chemii, historii, geografii, języka angielskiego, języka niemieckiego, języka rosyjskiego, języka francuskiego, języka hiszpańskiego oraz w konkursie języka polskiego – krasomówczy.
 - c) maksymalnie 4 punkty (1 osiągnięcie – 2 pkt., 2 i więcej – 4 pkt.) za jedno z poniżej wskazanych osiągnięć:
 - zajęcie od I do III miejsca w zawodach sportowych organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym,
 - zajęcie od I do III miejsca lub uzyskanie tytułu laureata w konkursach lub zawodach artystycznych organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym,
 - zajęcie od I do III miejsca lub uzyskanie tytułu laureata w konkursach lub zawodach wiedzy lub innych konkursach tematycznych organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym.
6. 2 punkty za jedno z poniżej zapisanych na świadectwie ukończenia szkoły gimnazjalnej osiągnięć:
- a) działalność na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu – aktywna współpraca z domem dziecka, hospicjum, organizacjami charytatywnymi,
 - b) działalność na rzecz środowiska szkolnego, zwłaszcza w międzyszkolnych organach samorządów młodzieży, samorządzie szkolnym lub organizacjach młodzieżowych.
7. Maksymalna ilość punktów za oceny z zajęć edukacyjnych wystawionych na świadectwie i za inne osiągnięcia wynosi 100.

§67 otrzymuje brzmienie:

1. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym pierwszeństwo mają w uporządkowaniu hierarchicznym:
 - a) sieroty, osoby przebywające w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby umieszczone w rodzinach zastępczych,
 - b) kandydaci o ukierunkowanych i udokumentowanych zdolnościach, którym ustalono indywidualny program lub tok nauki,

- c) kandydaci z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
2. Przy równej liczbie punktów uzyskanych przez kandydatów proponuje się stosowanie dodatkowych kryteriów do momentu zróżnicowania kandydatów:
- a) kandydaci, którzy uzyskali najwyższą ocenę zachowania,
 - b) kandydaci, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów z egzaminu gimnazjalnego,
 - c) kandydaci, którzy na świadectwie ukończenia gimnazjum uzyskali najwyższą średnią ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych,
 - d) kandydaci, którzy na świadectwie ukończenia gimnazjum otrzymali najwyższą ocenę z języka polskiego,
 - e) kandydaci, którzy na świadectwie ukończenia gimnazjum otrzymali najwyższą ocenę z języka obcego,
 - f) kandydaci, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów z części egzaminu gimnazjalnego, zbieżnej z rozszerzeniem programowym, profilem lub przyjętym kierunkiem kształcenia,
 - g) kandydaci, którzy na świadectwie ukończenia gimnazjum otrzymali najwyższą ocenę za wskazanego przez szkołę przedmiotu.